

Ulrike Oberhaus

Staatl. gepr. Augenoptikermeisterin & Funktionaloptometristin

Fragebogen für Kinder & Jugendliche

Datum:

Name / Vorname eines Elternteils:

Straße: PLZ / Ort:

E-Mail: Mobil / Tel. privat:

Name des Kindes: Geb.-Datum des Kindes:

Schule: Sport / Hobby:

Aktuelle Situation:

Wie machen sich die Wahrnehmungs- bzw. Sehprobleme ihres Kindes bemerkbar?

.....
.....
.....

Überweisung / Empfehlung durch:

Mein Kind ist:

Brillenträger/in Kontaktlinsenträger/in Rechtshänder Linkshänder

Momentan in Behandlung:

Augenarzt Kinderarzt Osteopath Heilpraktiker Sonstige

Wurde es bereits augenärztlich untersucht? Wenn ja, von wem?

Wann? Mit welchem Ergebnis?.....

.....

Nimmt es regelmäßig Medikamente ein? Wenn ja, welche?

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

um einen möglichst kompletten Eindruck von der visuellen Situation Ihres Kindes zu bekommen, bitten wir Sie, die nachstehende Frageliste so vollständig wie möglich zu beantworten. Bei Unklarheiten helfen wir gerne weiter.

Allgemeinbefinden:

Mein Kind ...	nie	selten	manch mal	oft
... muss oft blinzeln und die Augen reiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kneift die Augen zusammen oder schließt / verdeckt ein Auge ganz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat Kopfschmerzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... klagt über Schwindel / Unwohlsein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist lichtempfindlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann schlecht einschlafen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... schaut bei Müdigkeit nicht mehr geradeaus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... leidet beim Bus- oder Autofahren unter Übelkeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat Schwierigkeiten sich zu konzentrieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... wird schnell müde, vor allem bei Tätigkeiten in der Nähe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann nicht stillsitzen, ist zappelig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist abwesend, ein sogenannter „Tagträumer“.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... stolpert, stößt sich oder wirft etwas um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... muss alles anfassen, um es erklären zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In der Schule und beim Lernen zuhause:

Mein Kind ...	nie	selten	manch mal	oft
... hält einen sehr kurzen Abstand beim Lesen oder Schreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verdreht beim Lesen oder Schreiben den Kopf oder das Blatt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat Schwierigkeiten beim Ausmalen oder Ausschneiden von Figuren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... platziert Figuren / Zeichnungen ungünstig auf dem Blatt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verliert beim Schreiben die Linie oder schreibt seitlich versetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat eine unregelmäßige Schrift, die Buchstaben „tanzen“.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verschlechtert sein Schriftbild im Laufe einer längeren Aufgabe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verwechselt Buchstaben wie b / d und q / p .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... lässt Buchstaben, Ziffern oder Endungen aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... verliert beim Lesen die Zeile, benötigt als Unterstützung den Finger / das Lineal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... beginnt ein längeres Wort richtig, liest dann aber falsch weiter (Ratelesen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann sich schlecht vorstellen / merken was es gerade gelesen hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... muss laut lesen oder die Lippen bewegen, um den Text zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... macht beim Lesen einen angestregten Eindruck, verzieht das Gesicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat Schwierigkeiten beim Abschreiben von der Tafel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... spielt allgemein gerne den Gruppenkasper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Freizeit und Sport:

Mein Kind ...	nie	selten	manch mal	oft
... ist lieber zuhause als im Freien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... zieht sich gern zurück, ist lieber allein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mag nicht schaukeln oder Karussell fahren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist unsicher beim Bälle fangen oder werfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist ängstlich bei Höhenunterschieden, klettert ungern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist ängstlich beim Geräteturnen / Bockspringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kann Entfernungen schlecht einschätzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat Orientierungsprobleme, verläuft sich leicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... möchte möglichst viel draußen sein und toben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... fängt immer neue Dinge an, beendet sie jedoch nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... liest gerne und lange im Bett vor dem Einschlafen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... liest ungern, am ehesten noch Comics.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... spielt gern und ausdauernd am Computer, Gameboy etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bastelt und puzzelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ist eher ungeschickt mit Werkzeugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hat ein schlechtes Zeitgefühl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte beantworten Sie zum Schluss noch folgende Fragen:

Verlief die Geburt Ihres Kindes normal?

In welchem Alter ist Ihr Kind gekrabbelt?

In welchem Alter ist Ihr Kind gelaufen?

Gab es Entwicklungsschwierigkeiten? Wenn ja, welche?

.....

.....

.....

Welche Besonderheiten, z. B. chronische Erkrankungen / Allergien liegen bei Ihrem Kind vor?

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihre Mühe!

Ihre Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.